

Протокол №2

засідання педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу
«Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»

Від 29.11.2023 р.
Присутні: 43 особи.

Порядок денний:

1. Використання технологій штучного інтелекту в навчальному процесі.
Інформація голови ц/к «ОА та ОТ» Щенсевич О. В., голови ц/к «СГД» Буряченко С.Д.
2. Про створення державних кваліфікаційних комісій спеціальностей у коледжі у 2023 – 2024 навчальному році. Затвердження списку голів державних кваліфікаційних комісій.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.
3. Про затвердження лімітів стипендіатів: загальний ліміт стипендіатів, ліміт стипендіатів-відмінників.
Інформація головного бухгалтера Горбань І.М.
4. Про затвердження Положення про роботу гуртків науково-технічної та художньої творчості в коледжі.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.
5. Про затвердження Положення про проведення виставки-конкурсу науково-технічної та художньої творчості викладачів та здобувачів освіти.
Інформація ЗНК з НР Гребець О.Б.

1. СЛУХАЛИ: 1. Щенсевич О. В. – голову ц/к «ОА та ОТ»

Щенсевич О. В. надала інформацію щодо використання технологій штучного інтелекту в навчальному процесі. Визначила, що означає поняття штучного інтелекту (ШІ).

Розповіла про кроки використання ШІ, щоб навчальний процес відповідав реальності:

Крок №1: пояснення здобувачам освіти про можливості і обмеження ChatGPT.

Крок №2: навчання викладачів роботі з ChatGPT.

Крок №3: адаптування освітнього процесу до наявності AI-застосунків.

Крок №4: створення нових підходів в навчальному процесі.

Назвала і надала пояснення щодо недоліків використання штучного інтелекту:

1. Когнітивні здібності
2. Соціалізація
3. Етичні норми
4. Правдивість інформації
5. Втрата інтересу

Навела приклади інструментів ШІ, якими можете скористатися викладач при проведенні занять.

Завдання та вправи:

➤ Тестові завдання. Штучний інтелект створить тестові завдання з однією правильною відповіддю на основі зазначеного джерела контенту.

Організація роботи:

➤ Чекліст. Штучний інтелект створить чекліст на задану тему.

Для уроку:

➤ Презентація. Штучний інтелект згенерує текст для слайдів презентації за вказаним джерелом інформації.

- Таблиця. Штучний інтелект створить таблицю на основі зазначеного джерела інформації.
- Флешкартки. Штучний інтелект створить флешкартки за вибраною темою.
- Навіщо це знати. Штучний інтелект допоможе знайти цікаві аргументи та мотивувати до вивчення певної теми.
- Ідеї проєктів. Штучний інтелект запропонує перелік ідей для проєктної роботи на будь-яку тему.
- Ідеї цікавих завдань. Штучний інтелект запропонує перелік ідей для цікавих завдань на будь-яку тему.

Робота з медіа:

- Генерація зображення. ШІ згенерує зображення у притаманному йому стилі за заданою темою.
- Озвучення тексту. Штучний інтелект озвучить для вас вказаний текст.
- Текст із зображенням. AI трансформує скан-копію чи фото сторінки в текст, який можна відредагувати.
- Текст із відео. ШІ відтворить у текстовому форматі зміст відео за наданим посиланням.
- Видалення фону зображення. Штучний інтелект допоможе видалити тло із будь-якого зображення.

Чат:

- Чат за змістом файлу. Штучний інтелект надає відповіді щодо змісту текстового файлу.
- Чат за змістом відео. Штучний інтелект надає відповіді щодо змісту YouTube-відео.
- Чат із видатним діячем. Штучний інтелект створить симуляцію розмови із видатним діячем.

Розумний пошук:

- Зображення за темою. Штучний інтелект створить добірку найбільш відповідних зображень за запитом.
- YouTube-відео за темою. Штучний інтелект знайде корисне YouTube-відео за вашою темою.
- Добірка матеріалів за темою. Формує добірку цікавих та корисних матеріалів відповідно до запиту.
- Перекладач. Штучний інтелект допоможе зробити переклад потрібною мовою.

Щенсевич О. В. запропонувала розглянути практичне застосування додатків на основі ШІ:

- дубляж або перекладу на іншу мову відео Eleven Labs;
- створення презентацій <https://gamma.app/generate> найкраще з того що має вільний доступ Так як ШІ має обмежені бази даних 2020 роком, звісно є недоліки;
- створення зображення це <https://dream.ai/create> безкоштовно 1 зображення в одному з восьми стилів;
- демо версія детектора повідомлень від GPT-2 Output Detector;
- мовна модель ШІ це ChatGPT;
- складання тестів, але не можна їх використовувати без перевірки, але як ідея – то можна використовувати.

Назва напрямків застосування ШІ для освітніх цілей:

- Індивідуалізація освітнього процесу.
- Гейміфікація освітнього процесу.
- Автоматизація перевірки навчальних завдань.
- Покращення освітньої комунікації та наставництва.
- Інформаційна підтримка викладача.

Отже, зробила висновок, що використання ШІ у навчанні здобувачів освіти повинно бути ретельно розроблено та підтримувати баланс між технологією та людською взаємодією. Викладачі мають відігравати важливу роль у підтримці та співпраці зі студентами, а ШІ слугувати інструментом для поліпшення навчання та розвитку навичок здобувачів освіти.

2. Буряченко С.Д. – голову ц/к «СГД» щодо філософського розуміння штучного інтелекту

В своєму виступі назвала питання, які розглядає філософія штучного інтелекту — наука, що задається питаннями про «мислення машин»:

➤ Чи може машина діяти розумно? Чи може вона вирішувати проблеми, які людина вирішує за допомогою міркувань?

➤ Чи може машина мати розум, свідомість, психічний стан у тій мірі, у якій ними володіє людина. Чи може вона відчувати?

➤ Чи однакова природа людського і штучного інтелекту (ШІ)? Чи є у своїй основі людський мозок комп'ютером?

Надала інформацію про думки філософів, дослідників та видатних людей сучасності щодо використання ШІ.

Отже, більшість зійшлися на думці, що ШІ не можна залишати напризволяще. Потрібно підготувати відповідний закон.

Вказала, що небезпека штучного інтелекту – це сотні варіацій ШІ:

➤ розкриття дійсної інформації;

➤ неконтрольовані процеси;

➤ зміни клімату;

➤ втручання в особисте життя людини;

➤ моральні правила, які не відповідають загальнолюдським цінностям;

➤ розгортання гібридних воєнних дій;

➤ постійні фейки та перекручена інформація;

➤ Deepfakes («глибинне навчання» + «підробка») – методика синтезу

зображення чи аудіоряду мовлення людини, яка базується на штучному інтелекті; вона використовується для поєднання і накладення наявних зображень та відео на вихідні зображення або відеоролики.

Також 25 листопада 2021 року Генеральний директор ЮНЕСКО Одрі Азуле представила перший глобальний стандарт етики штучного інтелекту під час Генеральної конференції в Парижі. Цей стандарт було ухвалено 193 країнами-учасницями ЮНЕСКО. У документі містяться рекомендації щодо:

➤ забезпечення реалізації переваг технологій штучного інтелекту для суспільства та одночасного зменшення ризиків, пов'язаних із ними;

➤ захисту персональних даних;

➤ заборони систем соціальної оцінки та масового спостереження;

➤ підтримки різноманіття (проявів людської особистості) та інклюзивності;

➤ прозорості алгоритмів штучного інтелекту та їхня «підзвітність» експертам-

людям;

➤ захисту довкілля.

Звернула увагу, що філософів та дослідників турбує досить важливе та складне питання - чи можливе самоусвідомлення ШІ? На сьогоднішній день сформувалися певні напрямки та аспекти досліджень:

➤ Шлях до досягнення копіювання людської свідомості стає можливим.

➤ Дослідники змогли розробити модель, яка адаптується до навколишнього середовища, вивчаючи власні спогади та навчаючись у них.

➤ Стадія свідомості може містити лише обмежену кількість інформації в певний момент часу, і ця інформація транслюється в глобальний робочий простір.

➤ III матиме процес вибіркової уваги та інтеграції інформації, ключових елементів людської свідомості.

➤ Однак III ще не настільки розвинений, щоб вважатися таким же розумним, як люди.

➤ Штучна свідомість деякий час залишатиметься загадкою та предметом дискусій серед дослідників, технічних лідерів і філософів.

Зробила висновок, що якою б не була технологія, це лише штучна машина, а найголовніше це – людина. І вона завжди має такі сутнісні сили - розум, мислення, волю, емоції, почуття, людську тілесність, через які постійно вдосконалюється. Також величезне значення має природне право людини. Це право людини на життя і свободу впливає із самої біологічної сутності людини, належить їй за правом народження і тому не може обмежуватись ніким і нічим. А чи зможе досягнути штучний інтелект гідність, совість, фантазії, мрії, різноманітні творчі здібності, рішучість на подвиг, ризик, особливе відношення до природи та до тварин, створити сім'ю та родину?

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію голови циклової комісії «ОА та ОТ» Щенсевич О. В. та голови ц/к «СГД» Буряченко С.Д.

2. Використовувати в навчальному процесі штучний інтелект для створення інтерактивних навчальних матеріалів (вправ, тестів, завдань) з метою індивідуалізації освітнього процесу.

3. Використовувати мовні моделі штучного інтелекту викладачами коледжу щодо генерування ідей для проведення занять (лекцій, практичних занять тощо).

4. Сформувані у здобувачів освіти навички користування штучним інтелектом та вміння аналізувати загрози, які створює штучний інтелект.

5. Використовувати штучний інтелект для опрацювання наукових джерел та складання списків літератури при написанні статей.

2. СЛУХАЛИ: Гребець О.Б. – ЗНК з НР

Подала інформацію щодо створення державних кваліфікаційних комісій спеціальностей у коледжі у 2023 – 2024 навчальному році. Зазначила перелік представників до затвердження списку голів державних кваліфікаційних комісій.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити список голів державних кваліфікаційних комісій у 2023-2024 навчальному році.

Термін: 29. 11. 2023р.

Відповідальні: ЗНК з НР Гребець О.Б., зав. відділеннями.

3. СЛУХАЛИ: Горбань І. М. – головного бухгалтера.

Запропонувала наступні ліміти стипендіатів:

- 40% – загальний ліміт на призначення академічної стипендії;

- 7% – ліміт стипендіатів-відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні на основі здобутого ними рейтингового бала.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити ліміти стипендіатів: загальний ліміт стипендіатів, яким призначається академічна стипендія за результатами семестрового контролю на основі здобутого ними рейтингового бала – 40%; ліміт стипендіатів-відмінників, яким буде призначатись академічна стипендія за особливі успіхи в навчанні на основі здобутого ними рейтингового бала – 7%.

Термін виконання: 29. 11. 2023р.

4. СЛУХАЛИ: Гребець О.Б. – ЗНК з НР

Подала для розгляду та схвалення зміст основних розділів Положення про роботу гуртків науково-технічної та художньої творчості в коледжі:

- Загальні положення;
- Мета та завдання гуртків;
- Організаційна робота;
- Форма і зміст гурткової роботи;
- Обов'язки керівника та учасників гуртка.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про роботу гуртків науково-технічної та художньої творчості в коледжі.

Термін виконання: 29. 11. 2023р.

5. СЛУХАЛИ: Гребець О.Б. – ЗНК з НР

Подала для розгляду та схвалення зміст основних розділів Положення про проведення виставки-конкурсу науково-технічної та художньої творчості викладачів та здобувачів освіти:

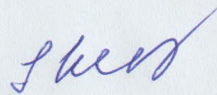
- Цілі та завдання;
- Організація, формат і час проведення;
- Учасники Виставки-конкурсу;
- Умови проведення Виставки-конкурсу;
- Вимоги до експонатів та розробок;
- Визначення та нагородження переможців.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити Положення про проведення виставки-конкурсу науково-технічної та художньої творчості викладачів та здобувачів освіти.

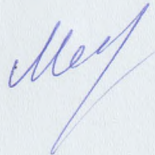
Термін виконання: 29. 11. 2023р.

Голова педагогічної ради



Тетяна ЛИСАК

Секретар



Ірина МЕРКУЛОВА